

## บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** : การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม  
โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม)  
สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- ชื่อผู้ประเมินโครงการ** : นางสาวจรินทร์ ศุภดิษฐ์  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสวน)  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 3  
(อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร  
จังหวัดกำแพงเพชร
- ปีงบประมาณ** : 2566

การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ด้านสภาวะแวดล้อม (Context evaluation) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input evaluation) ด้านกระบวนการ (Process evaluation) และ ด้านผลผลิต (Product evaluation) และ 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) จำนวน 8 คน ครู จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 72 คนและนักเรียน จำนวน 72 คน และผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 30 คน และ 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน และคณะทำงานและผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทรมัศจรรย์ บัญประคองพิทยาคม) สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้แก่ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประเมินด้านสภาวะแวดล้อม รองลงมา คือ การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น การประเมินด้านกระบวนการและการประเมินด้านผลผลิต ตามลำดับ

1. ด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า ในภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และวัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ รองลงมา คือ โครงการมีความสอดคล้องกับ การแก้ปัญหาด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับและสนับสนุนการดำเนินงาน ตามลำดับ

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นที่จะทำให้การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ รองลงมา คือ ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมมีเจตคติที่ดีในการดำเนินงานตามโครงการ และครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ตามลำดับ

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในด้านการส่งเสริมคุณธรรม และโรงเรียนเชิญวิทยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาอบรมให้ความรู้ในการส่งเสริมคุณธรรม รองลงมา คือ การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีความชัดเจน การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสม และการปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

4. ด้านผลผลิต พบว่า ในภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก แสดงว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนสามารถยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รองลงมาคือ นักเรียนช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ และนักเรียนสามารถช่วยกันดูแลรับผิดชอบบริเวณสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนได้ และนักเรียนรู้จักแบบนั้งสิ่งของทรัพย์สินและช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่นตามลำดับ

5. แนวทางพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทศบาล 3 (อินทร์มพรรย์ บุญประคองพิทยาคม) จากการสัมภาษณ์พบว่า ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ เทศบาลเมืองกำแพงเพชร วัดนาควัชรโสภณ (พระอารามหลวง) ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร และองค์กรภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการระดมทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และครูทุกคนควรให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม มีการวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ครูควรมีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และกิจกรรมใหม่ ๆ สม่่าเสมอ เป็นผู้นำด้านคุณธรรมแก่ชุมชนได้ โรงเรียนควรส่งเสริมให้เครือข่าย

ผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมากขึ้นและให้  
เด็กนักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างวินัยให้กับตนเองและเสริมสร้างจิตสำนึก  
ที่ดีต่อส่วนรวม ควรดำเนินการต่อเพื่อให้ทุกคนปฏิบัติจนเป็นนิสัย